

представителями), который разрабатывается специалистами ДОВ на учебный год и план проведения образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями);

4.2. Перечень документов консультирования пункта:

делопроизводство.

4.1. Ведение документации консультирования пункта выделяется в отдельное

**4. Документация консультирования пункта**

заведующим ДОВ.

3.6. Консультативный пункт работает один раз в неделю согласно расписанию, утвержденному привлечением специалистов ДОВ (согласно утвержденному графику ежесмечасно).

— мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с ребенком;

— совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с представителями);

— коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);

— очные консультации для родителей (законных представителей);

3.5. Формы работы психолого-педагогического консультирования пункта:

основании приказа заведующего ДОВ.

3.4. Координирует деятельность консультирования пункта педагогический работник на консультировании пункте, определяется исходя из кадрового состава ДОВ.

3.3. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем-логопедом и 3.2. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законными ДОВ.

3.1. Консультативный пункт на базе ДОВ открывается на основании приказа заведующего

**консультативного пункта**

**3. Организация деятельности и основные формы работы психолого-педагогического**

— открытость системы воспитания.

— сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

представителями);

— личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными

2.3. Принципы деятельности консультирования пункта: