**Родительское собрание для родителей подготовительной группы**

**«Дети и родители на школьном старте»**

Цель:

 Помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.

Повестка дня:

 1. Беседа «Виды готовности к школе».

 2. Вопросы-ответы на тему: «Подготовка детей к школе»

 3. Советы родителям будущих первоклассников

 4. Памятка для родителей будущих школьников.

 5 Викторина «Готовы ли, родители, к школе?»

 6. Разное

 1. -Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании.

Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты.

Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнуетвсех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник?

(Высказывания родителей)

Есть общие подходы к подготовке детей к школе:

**Виды готовности к школе**

·Физическая

·Интеллектуальная

·Психологическая

**Физическая готовность**

-Хорошее состояние здоровья,

-уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).

-уровень развития культурно –гигиенических навыков и привычек

-закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям

Хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

**Интеллектуальная готовность**

 Ведущей деятельностью становится -учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

-Умение слушать и слышать и воспринимать информацию. В связи с этим возникает вопрос: Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?

Детям надо научиться внимательно слушать учителя на уроке.

Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса.

Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку.

Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему.

Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны ион один из них.

Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения!

И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми. И не в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением).

-Умение планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место.

-Знания, широкий кругозор, эрудиция, умение ориентироваться в окружающем мире

-Высокий уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).

-Уровень мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка).

-Уровень специальных навыков (грамота, математика, развитие речи итд.)

Психологическая готовность

Мотивационная, волевая, эмоциональная

Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе –это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать»,

А сейчас попробуйте оценить готовность своего ребенка к школе.

На столах лежат цветные жетоны

-желтый-ребенок полностью готов к школе; зеленый

-средний уровень готовности;

-черный-ребенок совсем не готов к обучению в школе). Почему вы так решили?

**6. Викторина. Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?**

|  |
| --- |
| **Конкурс "Разминка"** родителям **предлагается игра "Да-нет",**в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо "да", либо "нет". |
| 1. Ноль меньше трех (Да.) 2. Год начинается в марте (Нет.) 3. Земля квадратная (Нет.) 5. Есть ли числа больше, чем тысяча (Да.) 6. "А"-последняя буква в алфавите? (Нет.) 7. Звук [М]-гласный (Нет.) 8. Буква "Е" состоит из двух звуков? (Да.) 9. Название городов пишутся с маленькой буквы? (Нет.)  | 1. Неделя начинается со вторника (Нет.) 3. Градусником измеряют длину (Нет.) 4. Может ли быть пятница после четверга (Да.) 5. У пятиугольника шесть сторон (Нет.) 6. "Я"-первая буква в алфавита (Нет.) 7. Предложение начинается с большой буквы (Да.) 9. Ударный звук всегда гласный (Да.)  |
| **Конкурс "Познавательный"**Ведущий: «В этом конкурсе каждой команде необходимо ответить на 13 вопросов» |
| 1. Сколько месяцев в году? Перечислите. (122. Лошадь в детстве? (Жеребенок) .3. Дом автомобиля? (Гараж) .5. Прибор для глажки белья? (Утюг) .6. Номер телефона скорой помощи? (03) .7. Жгучая трава? (Крапива) .8. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать) .9. В какое время года птицы вьют гнёзда? (Весной) .10. Когда дети идут в школу? (Осенью) .11. Назовите цвета радуги? (к о ж з г с ф)12. На каком дереве растут жёлуди? (Дуб) 13. Закончите пословицу «Сделал дело… »? (Гуляй смело).  | 1. Сколько дней в неделе? Перечислите. (72. Мама телёнка? (Корова) .3. Дом совы? (Дупло) .5. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина) .6. Номер телефона пожарных? (01) .7. Какой травой лечат раны? (Подорожник.) 8. Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать) .9. Когда листья опадают? (Осенью) .10. Когда появляются подснежники? (Весной) .11. Назовите части суток? (Утро, день, вечер, ночь) .12. У какого дерева бывают сережки? (Берёза) .13. Закончите пословицу «Любишь кататься -… »? (Люби и саночки возить) . |
| *В*от видите, даже вы, зная казалось бы все, справились не со всеми заданиями, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями.Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите "добыть" недостающие  |