**Родительское собрание для родителей подготовительной группы**

**«Дети и родители на школьном старте»**

Цель:

Помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.

Повестка дня:

1. Беседа «Виды готовности к школе».

2. Вопросы-ответы на тему: «Подготовка детей к школе»

3. Советы родителям будущих первоклассников

4. Памятка для родителей будущих школьников.

5 Викторина «Готовы ли, родители, к школе?»

6. Разное

1. -Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании.

Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты.

Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнуетвсех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник?

(Высказывания родителей)

Есть общие подходы к подготовке детей к школе:

**Виды готовности к школе**

·Физическая

·Интеллектуальная

·Психологическая

**Физическая готовность**

-Хорошее состояние здоровья,

-уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).

-уровень развития культурно –гигиенических навыков и привычек

-закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям

Хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

**Интеллектуальная готовность**

Ведущей деятельностью становится -учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

-Умение слушать и слышать и воспринимать информацию. В связи с этим возникает вопрос: Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?

Детям надо научиться внимательно слушать учителя на уроке.

Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса.

Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку.

Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему.

Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны ион один из них.

Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения!

И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми. И не в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением).

-Умение планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место.

-Знания, широкий кругозор, эрудиция, умение ориентироваться в окружающем мире

-Высокий уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).

-Уровень мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка).

-Уровень специальных навыков (грамота, математика, развитие речи итд.)

Психологическая готовность

Мотивационная, волевая, эмоциональная

Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе –это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать»,

А сейчас попробуйте оценить готовность своего ребенка к школе.

На столах лежат цветные жетоны

-желтый-ребенок полностью готов к школе; зеленый

-средний уровень готовности;

-черный-ребенок совсем не готов к обучению в школе). Почему вы так решили?

**6. Викторина. Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс "Разминка"** родителям **предлагается игра "Да-нет",**в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо "да", либо "нет". | |
| 1. Ноль меньше трех (Да.)  2. Год начинается в марте (Нет.)  3. Земля квадратная (Нет.)  5. Есть ли числа больше, чем тысяча (Да.)  6. "А"-последняя буква в алфавите? (Нет.)  7. Звук [М]-гласный (Нет.)  8. Буква "Е" состоит из двух звуков? (Да.)  9. Название городов пишутся с маленькой буквы? (Нет.) | 1. Неделя начинается со вторника (Нет.)  3. Градусником измеряют длину (Нет.)  4. Может ли быть пятница после четверга (Да.)  5. У пятиугольника шесть сторон (Нет.)  6. "Я"-первая буква в алфавита (Нет.)  7. Предложение начинается с большой буквы (Да.)  9. Ударный звук всегда гласный (Да.) |
| **Конкурс "Познавательный"**  Ведущий: «В этом конкурсе каждой команде необходимо ответить на 13 вопросов» | |
| 1. Сколько месяцев в году? Перечислите. (12  2. Лошадь в детстве? (Жеребенок) .  3. Дом автомобиля? (Гараж) .  5. Прибор для глажки белья? (Утюг) .  6. Номер телефона скорой помощи? (03) .  7. Жгучая трава? (Крапива) .  8. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать) .  9. В какое время года птицы вьют гнёзда? (Весной) .  10. Когда дети идут в школу? (Осенью) .  11. Назовите цвета радуги? (к о ж з г с ф)  12. На каком дереве растут жёлуди? (Дуб)  13. Закончите пословицу «Сделал дело… »? (Гуляй смело). | 1. Сколько дней в неделе? Перечислите. (7  2. Мама телёнка? (Корова) .  3. Дом совы? (Дупло) .  5. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина) .  6. Номер телефона пожарных? (01) .  7. Какой травой лечат раны? (Подорожник.)  8. Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать) .  9. Когда листья опадают? (Осенью) .  10. Когда появляются подснежники? (Весной) .  11. Назовите части суток? (Утро, день, вечер, ночь) .  12. У какого дерева бывают сережки? (Берёза) .  13. Закончите пословицу «Любишь кататься -… »? (Люби и саночки возить) . |
| *В*от видите, даже вы, зная казалось бы все, справились не со всеми заданиями, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями.  Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите "добыть" недостающие | |